**Отчет о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 1" г. Гаврилов-Ям Ярославской области за 2015-2016 учебный год**

Самообследование в МОУ СОШ № 1 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Аналитическая часть**

Свое предназначение средняя общеобразовательная школа № 1 видит

* в обеспечении доступности получения обучающимися качественного образования при условии сохранения их здоровья
* в раскрытии и развитии творческого потенциала каждого ученика
* в формировании в детях способности самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора
* в подготовке детей к активному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни.

Особое внимание школа уделяет развитию и формированию личности обучающихся, что предполагает:

* + воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
  + развитие у детей национального самосознания;
  + развитие потребности к самообразованию и саморазвитию;
  + развитие способности к самовыражению в различных сферах деятельности: образовательной, трудовой, досуговой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

* 1. **Устав образовательного учреждения**

Утвержден постановлением Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 30.11.2015 г № 1343

* 1. **Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес образовательной организации

152241, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, Юбилейный проезд, д. 5

Телефон: (48534) 2-30-78

E-mail: gav-yam1@rambler.ru

Сайт: sh1gav.edu.yar.ru

* 1. **Учредитель**

Функции и полномочия Учредителя МОУ СОШ № 1 от имени Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций по исполнению доходов и расходов бюджета, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

* 1. **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

Деятельность учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

- договоры

- приказы

- распоряжения

- решения

- инструкции

- положения

- правила

Локальные акты регламентируют различные направления деятельности Учреждения и не противоречат его Уставу.

**Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

***Структура образовательного учреждения и система управления***

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор школы Поздышева Галина Александровна.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением является:

- Общее собрание работников образовательного учреждения

- педагогический совет образовательного учреждения

- Совет школы

Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением, выражающим интересы работников образовательного учреждения является Общее собрание работников образовательного учреждения, действующего на основании Положения об Общем собрании работников образовательного учреждения.  
 Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 1".

Основной формой координации деятельности является план работы Средней школы № 1 на год, включающий:

- годовой календарный график;

- план внутришкольного контроля;

- план воспитательной работы школы;

- план методической работы школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

***Содержание и качество подготовки обучающихся***

МОУ "Средняя школа № 1" - образовательная организация, реализующая основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Начальное образование призвано способствовать:

* овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать свое здоровье и физическую культуру;
* формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
* формированию знаний, способов деятельности определяющих степень готовности детей к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самоконтроля, самообразования, самооценки.

Содержание обучения соответствует требованиям ФГОС НОО и обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов. Средством реализации содержания образования является УМК "Начальная школа XXI века".

Основная школа обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиции. Большое внимание уделяется развитию у подростков мотивации к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. В 9-х классах введена предпрофильная подготовка, реализуются курсы по выбору как предметно-ориентированного, так и ориентационного характера. Учащимся предоставляется возможность реализовать свой интерес в различных предметных областях. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в старшей школе. Учащиеся 5-8 классов обучались в соответствии с ФГОС ООО.

Старшая школа – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их гражданскому и общественному самоопределению. В старшей школе реализуется профильное обучение. С учетом интересов учащихся в старших классах на профильном уровне изучаются математика, химия, биология. Ведутся элективные учебные предметы, обеспечивающие химико-биологический профиль.

В 2015 – 2016 учебном году школа продолжила работу по повышению качества образования обучающихся. Данные внутришкольного, внешнего мониторинга, итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ свидетельствуют:

- по результатам промежуточной аттестации увеличилось число учащихся, успевающих на 4 и 5:

2015-2016 год - 47,4 % обучающихся школы

2014-2015 учебном году - 40 %

- все учащиеся 9-х классов прошли ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ и показали результаты выше районных и областных

- выпускниками основной школы для прохождения ГИА были выбраны следующие предметы: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание; средний балл, полученный учащимися в ходе прохождения ГИА, по физике, химии, информатике, биологии, английскому языку и обществознанию выше среднеобластного и районного, при этом, по истории и географии полученный результат ниже областного, но выше районного

- выпускники старшей школы показали результат выше среднеобластного по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), химии, обществознанию; ниже областного и районного уровня получены средние баллы по физике, информатике, биологии.

- все выпускники основной и старшей школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании.

4 учащихся 11 классов на ЕГЭ по русскому языку набрали от 91 до 98 баллов.

Выпускница 11 класса Львова Дарья награждена медалью "За успехи в учении" и Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении».

Ученица 9 класса Николаева Злата получила аттестат об основном общем образовании особого образца.

В 2015 – 2016 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня, 135 человек из которых стали призёрами и победителями. 4 учащихся школы стали призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Николаева Злата 9 б – право, Львова Дарья 11 а – право , Скворцова Арина 10 а - биология, Форостяная Валентина 10 а - биология ). В 2015 г команда учащихся 10 класса стали финалистами ***II международной молодёжной экологической конференции в рамках проекта "Школа за экологию: думать, исследовать, действовать" в г. Берлине***, с проектом "Фастфуд - почти еда".

***Организация образовательной деятельности***

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно­-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189);

Школа осуществляет образовательную деятельность в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока 45 минут, в первом полугодии 1 класса - 35 минут. Продолжительность каникул составила 30 календарных дней в течение учебного года.

В целях облегчения адаптации детей к школе в 1-х классах применялся ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Средняя наполняемость классов в основной школе составляет 23 человека, в старшей школе – 19 человек. Однако в начальной школе наполняемость в большинстве классов превышает 25 человек ( средняя – 28 человек)

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Для учащихся 1-8 классов организованы занятия во внеурочной деятельности, для учащихся 1-4 классов открыты группы продленного дня

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит, в основном, по объективным причинам (переезд в другие территории).

***Функционирование внутренней системы оценки качества***

Школьная система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ является одним из инструментов реализации требований Стандарт, направленным на обеспечение качества образования*.*  В оценочную деятельность вовлечены как педагоги, так и учащиеся.

Сложившаяся система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы обеспечивает преемственность между уровнями образования. Анализ показывает, что она выполняет следующие функции:

- ориентирует образовательную деятельность на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

- обеспечивает эффективную обратную связь, позволяющую осуществлять управление образовательным процессом.

Школьная система оценивания отражает идеи формирующего оценивания и позволяет:

- устанавливать, что знают и понимают обучающиеся о мире, в котором живут

- получать общую и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе учения

- отслеживать индивидуальный прогресс обучающихся в достижении планируемых результатов

- обеспечивать обратную связь между учителем, обучающимся и родителем (законным представителем)

- определять эффективность реализуемой учебной программы

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ включает в себя стартовое, текущее (формирующее), промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторингобразовательных достижений ведётся каждым учителем и фиксируется с помощью листов наблюдений, оценочных листов, классных журналов, дневников обучающихся на бумажных или электронных носителях.

***Трудоустройство выпускников 2015 – 2016 учебного года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество выпускников 11 класса** | **34 чел** |
| Из них: |  |
| Поступили в ВУЗы | 25 чел. |
| Поступили в ССУЗы | 7 чел. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество выпускников 9 класса** | **44 чел** |
| Из них: |  |
| Поступили в ССУЗы | 7 чел. |
| Продолжили обучение в данной школе | 33 чел. |
| Продолжили обучение в других школах | 4 чел. |
| Оставлены на повторное обучение | - |

**Характеристика укомплектованности Средней школы № 1 педагогическими, руководящими и иными работниками (с указанием уровня их квалификации)**

Информация, представленная в таблице, свидетельствует, что Средняя школа № 1 укомплектована педагогическими кадрами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Должностные  обязанности | Кол-во работников в ОУ  требуется/ имеется | Уровень квалификации работников ОУ | |
| Требования к уровню  квалификации | Фактический |
| Директор | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. | 1/1 | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Высшее профессиональное образование. В настоящее время получает дополнительное образование ПОП «Менеджмент в образовании» |
| Заместитель директора по УВР | Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса | 4/4 | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Высшее профессиональное образование, стаж работы на педагогических и руководящих должностях более 5 лет |
| Учитель русского языка и литературы | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 5/5 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель математики | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 3/3 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель истории и обществознания | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 3/2 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель немецкого языка | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 3/2 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель английского языка | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 3/3 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель биологии | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель географии | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель химии | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель физики | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 2/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель информатики | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель технологии | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 2/2 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Учитель технологии (для мальчиков) –высшее педагогическое образование.  Учитель технологии (для девочек) – высшее профессиональное (непедагогическое) образование |
| Учитель музыки | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее педагогическое образование |
| Учитель ИЗО | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Среднее профессиональное педагогическое образование |
| Учитель физкультуры | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 4/3 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Педагог-психолог | Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогика и психология» |
| Библиотекарь | Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. | 1,5/1,5 | Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». | Высшее педагогическое образование Не имеет профессионального образования по направлению пед.деятельности |
| Старший вожатый | Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное педагогическое образование |
| Преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения | 1/1 | высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет. | Высшее профессиональное педагогическое образование |
| Лаборант | Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов. | 2/2 | Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет. | 1 лаборант имеет среднее образование,  1 лаборант – высшее профессиональное образование |
| Социальный педагог | Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | Среднее профессиональное образование |

Школа укомплектована вспомогательным персоналом. На основе договорных отношений с МУЗ Гаврилов-Ямской центральной районной больницей в школе работает фельдшер. На основе договора с МУП «Общепит» пищеблок Средней школы № 1 полностью укомплектован работниками.

При этом показатели, отраженные в таблице говорят о том, что необходимо произвести ряд ***кадровых изменений***:

* восполнить дефицит кадров (требуются: учитель физкультуры, учителя иностранного языка (2 педагога), учитель физики, учитель истории)

В школе выросло число педагогов - молодых специалистов, при этом отмечается достаточная доля педагогов, имеющих возраст от 55 лет.

***Профессиональное развитие и повышение квалификации***

***педагогических работников Средней школы № 1***

В Средней школе № 1 разработана система непрерывного педагогического образования, что позволило сформировать команду профессионалов единомышленников. Большая часть педагогов школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. 3 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 3 педагога являются Отличниками просвещения РФ, 4 педагога – Почетными работниками общего образования.

Содержание деятельности по профессиональному развитию педагогов в 2015 – 2016 учебном году было направлено на:

* обеспечение оптимального вхождения педагогов школы в систему ценностей современного образования
* освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итоговой образовательной деятельности обучающихся
* овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Педагоги постоянно работают над повышением профессионального уровня, за последние 5 лет все педагоги (работающие на постоянной основе), прошли курсы повышения квалификации, все педагоги (работающие на постоянной основе), прошли обучение в ИРО по применению в образовательной деятельности требований ФГОС.

В 2015-16 учебном году учитель биологии Мелкова Е.А. стала лауреатом регионального этапа профессионального конкурса "Учитель года". Большая часть педагогов школы занимается инновационной деятельностью. Педагоги школы Ендресяк И.П., Жирякова Л.А., Полиектова Н.К., Киселёва Н.В., Ваганов В.Ю., Финогеева И.Б., Сорокина И.С., Мелкова Е.А. представляли опыт инновационной работы на региональных семинарах, конференциях.

Сопровождение деятельности педагогов по реализации требований ФГОС осуществляет методическая служба школы. Методическое сопровождение способствовало:

* повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации требований ФГОС
* своевременной поддержке педагогов в вопросах реализации Стандарта, в решении профессиональных проблем, профилактике профессионального выгорания
* выявлению и обобщению ценного педагогического опыта реализации ФГОС в образовательном процессе

**Характеристика материально-технических условий**

**для реализации образовательной деятельности**

Средняя школа №1 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Приобретено современное оборудование, дидактические материалы для реализации профильного обучения. Для проведения уроков технологии оборудованы слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда. На территории школы расположены теплица и опытный участок.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, оборудованы:

• учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников

(кабинет информатики, кабинет химии, физики, биологии)

• лекционная аудитория, полностью оснащенная компьютерной техникой (компьюторы – 10 шт., ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, плазменная панель) и видеоконференцсвязью; данное помещение также используется для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, для проведения конференций (каб. №18)

•  для реализации учебной и внеурочной деятельности имеется лабораторное оборудование по химии, физике и мастерские по техническому и обслуживающему труду;

• кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;

• библиотека с рабочей зоной, оборудованной компьютерной техникой, и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;

• актовый зал;

•  1 спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; имеется тренажерный зал, спортивный городок, который включает: футбольную, баскетбольную площадки, полосу препятствий, автогородок.

• столовая на 150 мест, а также помещение для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (завтрак и обед)

• процедурный и медицинский кабинеты

• административные помещения, кабинеты педагога-психолога, оснащены необходимым компьютерным оборудованием;

• гардеробы, санузлы.

В 2015-2016 году продолжалась работа по развитию здоровьесберегающей инфраструктуры

-организован питьевой режим

-приобретена мебель для старшей школы с учётом физиологических характеристик

-осуществлена замена оконных блоков в кабинетах информатики, русского языка и литературы, математики, в пищеблоке с целью энергосбережения

-для организации здорового питания для пищеблока были приобретены холодильный шкаф, котёл, электроводонагреватель, разделочные доски.

В распоряжении образовательного учреждения находятся три единицы автотехники, в том числе школьный автобус, осуществляющий подвоз детей на учебные занятия.

Совершенствование материально – технической базы является необходимой основой создания хороших условий для развития школы.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет:

* реализовывать индивидуальные образовательные запросы обучающихся,
* осуществлять самостоятельную образовательную деятельность;
* включать обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,

в проведение естественно-научных экспериментов с использованием учебного

лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-

наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных

объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;

* создавать материальные объекты; обрабатывать материалы и информацию с

использованием технологических инструментов и оборудования; проектировать и

конструировать, в том числе модели с цифровым управлением и обратной связью,

художественно-оформительские и издательские проекты;

* осуществлять полноценное физическое развитие детей через участие в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
* проводить занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр,

оборудования, а также компьютерных технологий.

Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками по всем предметным областям.

**Информационное оснащение учебного процесса**

В школе имеются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы и экраны

- струйные и лазерные принтеры

- цифровые фотоаппарат и видеокамера

- 16 интерактивных досок

В школе создана локальная сеть, каждый кабинет школы имеет выход в Интернет.

В школьной библиотеке имеется компьютер, медиатека, обеспечен выход в Интернет с компьютера, расположенного в библиотеке. Учащиеся имеют возможность осуществлять контролируемую распечатку материалов

Имеющееся информационное оснащение позволяет оптимизировать процесс управления школой, образовательный процесс, является важнейшим условием создания единой информационной среды.

Отчёт составлен с учётом показателей самообследования ( в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324) (Приложение 1).

Директор школы Г.А. Поздышева